

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ТОРГОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 ХИМИЯ**

общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы

Специальность: 38.02.08

профиль обучения: Финансы

**Самара, 2025**

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО: 38.02.08 Финансы

Составитель: Тырцакова Е. А., преподаватель ГБПОУ «СТЭК»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая характеристика</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
2.3. Курсовой проект (работа)	6
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение	7
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОУП. 07 Химия»

### 2. 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: освоение образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовка обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.08 Финансы

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть цикла образовательной программы 38.02.08 Финансы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций	-
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам	типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов	использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов

### 2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№	Дополнительные знания, умения,	№, наименование	Объем	Обоснование включения в рабочую
----	--------------------------------	-----------------	-------	---------------------------------

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

п/п	навыки	темы	часов	программу
1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	7	В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Химия» закладывается основа для формирования ОК и ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 38.02.08 Финансы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия <sup>2</sup>	39	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	1	1
Всего	<b>39</b>	<b>39</b>

<sup>2</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы строение вещества</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи. Химические реакции</b>	Современная модель строения атома. Классификация химических элементов. Валентность. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева. Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре ИЮПАК. Характеристика химических элементов ПСХЭ		<b>ОК.01, ОК.06, ОК.07, ПК.2.5</b>
	Современная модель строения атома	1	
	Классификация химических элементов. Валентность	1	
	Периодический закон и таблица Д.И.Менделеева	1	
	Практическая работа №1: Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре ИЮПАК.	1	
	Практическая работа №2: Характеристика химических элементов ПСХЭ	1	
	Классификация и типы химических реакций.	1	
	Степень окисления. Реакции ОВР.	1	
	ОВР: метод электронного баланса.	1	
	Практическая работа № 3: Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы.	1	
	Практическая работа № 4: Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием объема.	1	
	Практическая работа № 5: Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.	1	
<b>Раздел 2. Строение вещества и химические реакции</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Предмет неорганической химии. Классификация</b>	<b>5</b>	<b>ОК.01, ОК.06, ОК.07,</b>

<b>Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ</b>	<b>неорганических веществ. Агрегатные состояния веществ. Типы кристаллических решеток. Решение задач по химическим реакциям. Определение типа химической связи в ряде химических веществ.</b>		<b>ПК.2.5</b>
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ.	1	
	Практическая работа №6: Агрегатные состояния веществ.	1	
	Практическая работа №7: Типы кристаллических решеток.	1	
	Практическая работа № 8: Решение задач по химическим реакциям.	1	
	Практическая работа № 9: Определение типа химической связи в ряде химических веществ.	1	
<b>Раздел 3. Строение и свойства органических веществ</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ</b>	Предмет органической химии. Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Изомерия и изомеры. Составление формул гомологов и изомеров углеводородов. Построение формул углеводородов по названию.		<b>ОК.01, ОК.06, ОК.07, ПК.2.5</b>
	Предмет органической химии. Классификация, строение и номенклатура органических веществ.	1	
	Изомерия и изомеры.	1	
	Практическая работа № 10: Составление формул гомологов и изомеров углеводородов.	1	
	Практическая работа № 11: Построение формул углеводородов по названию.	1	
	Практическая работа № 12: Построение формул углеводородов по названию.	1	
	Биоорганические соединения.	1	
	Роль органической химии в будущей профессии.	1	
<b>Раздел 4. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Скорость протекания химической реакции</b>	Скорость химической реакции. Экзо- и эндотермические реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие. Решение задач на вычисление скорости химической реакции. Решение задач на вычисление смещения химического равновесия. Анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия. Влияние различных факторов на скорость химической реакции.		<b>ОК.01, ОК.06, ОК.07, ПК.2.5</b>

	Скорость химической реакции.	1	
	Экзо- и эндотермические реакции.	1	
	Обратимость реакций.	1	
	Химическое равновесие.	1	
	Практическая работа № 13: Решение задач на вычисление скорости химической реакции	1	
	Практическая работа № 14: Решение задач на вычисление смещения химического равновесия	1	
	Практическая работа № 15: Анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия.	1	
	Практическая работа № 16: Влияние различных факторов на скорость химической реакции.	1	
<b>Раздел 5. Растворы</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие о растворах</b>	Растворение как физико-химический процесс. Способы приготовления растворов. Массовая доля растворенного вещества. Решение задач на приготовление растворов заданной концентрации.		<b>ОК.01, ОК.06, ОК.07, ПК.2.5</b>
	Растворение как физико-химический процесс.	1	
	Способы приготовления растворов.	1	
	Массовая доля растворенного вещества.	1	
	Практическая работа № 17: Решение задач на приготовление растворов заданной концентрации.	1	
	Практическая работа № 18: Решение задач на приготовление растворов заданной концентрации.	1	
	Применение химии в будущей профессии.	1	
	Роль химии в повседневной жизни человека.	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>39</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета химии; лабораторий химии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и карт по дисциплине «Общая химия»;
- комплект портретов для кабинета Химии;
- микроскопы;
- термостат;
- вытяжной шкаф;
- холодильник;
- горелки (спиртовки)
- пробирки;
- чашки Петри;
- препаровальные иглы;
- микробиологические петли;
- предметные и покровные стекла;
- шпатели;
- штативы для пробирок;
- подносы пластиковые.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Химия. Базовый уровень. 10-11 класс. Учебник – В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. 2020 год

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. 1. Химия. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 2024

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации и владеть актуальными методами работы	определять принадлежность веществ к разным классам органических соединений, проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, визуальный контроль, практические занятия, сообщения, презентации
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	находить необходимую химическую информацию в различных источниках и критически ее оценивать	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, письменные проверочные работы лабораторные работы, практические занятия заполнение таблицы, решение задач, биологический диктант
использовать технические средства по назначению	определять валентность, уметь работать с раздаточным материалом, знать основные химические понятия, основные законы химии, основные теории химии.	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, письменные проверочные работы, практические занятия, решение задач